

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Lärjeskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

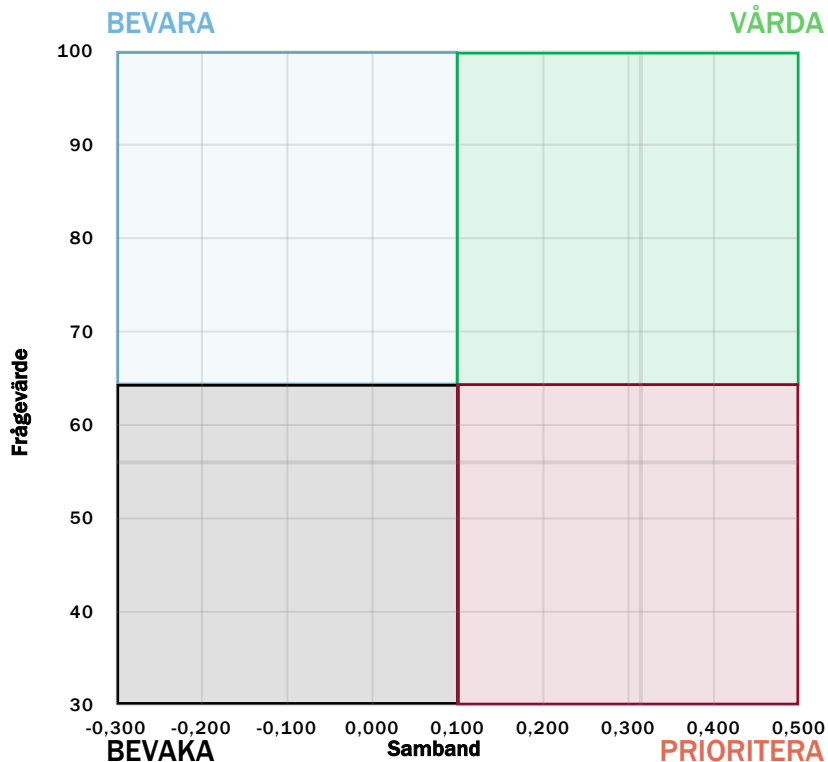
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Lärjeskolan F-9 och bygger på svar från 40 elever av 47 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

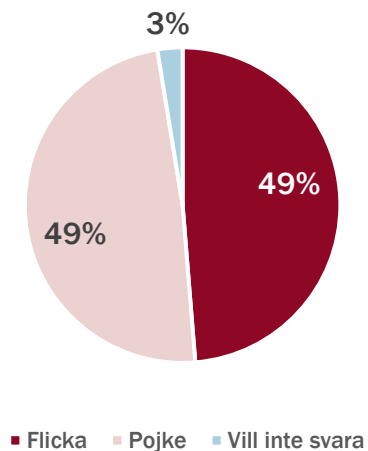
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

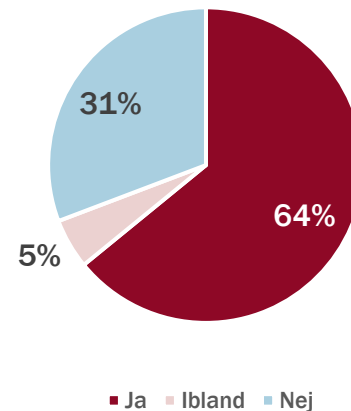
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Lärjeskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	83	74	83
Stimulans	83	82	84	69	91
Stöd	90	90	92	89	97
Grundläggande värden	84	83	84	66	87
Inflytande	53	52	48	13	46
Studiero	67	67	68	69	76
Trygghet	80	79	78	64	83
Förhindra kränkningar	88	86	87	81	82
Skola och framtid	63	62	71	63	92
Nöjdhet	77	77	76	76	95
Fritidshem	74	73	74	68	79

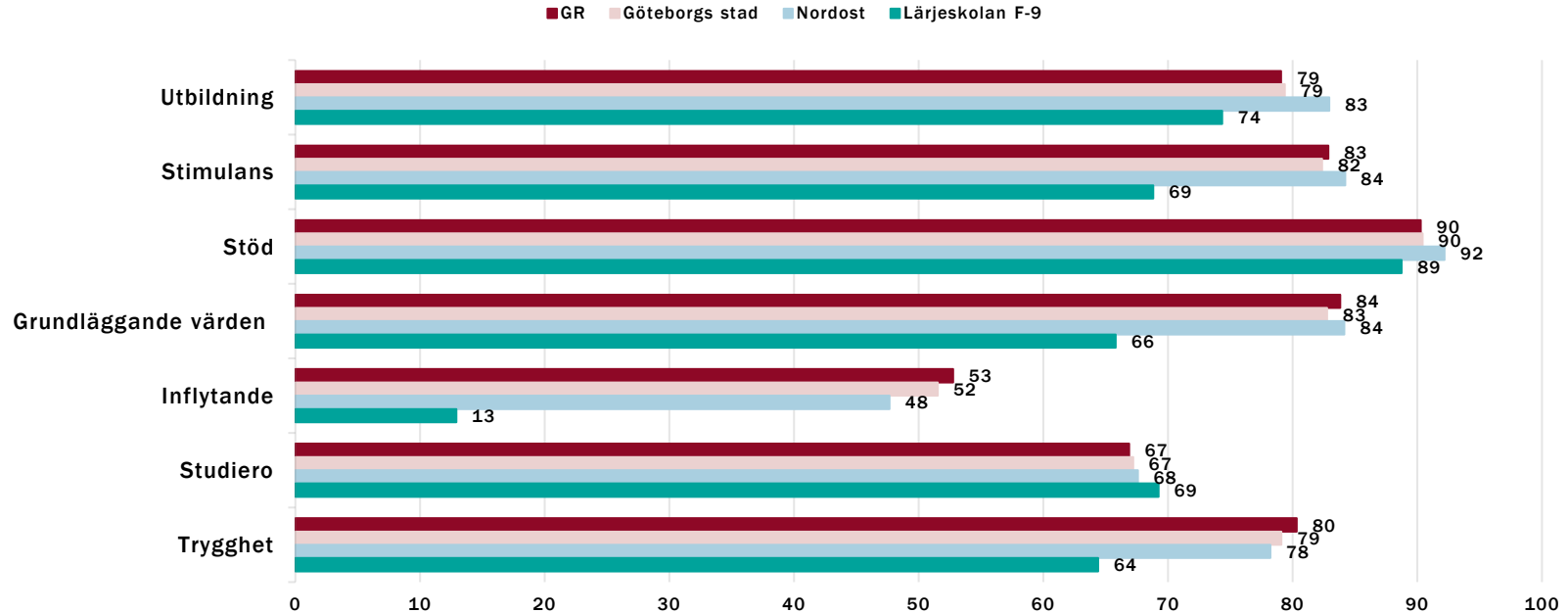
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	76	72
Stimulans	69	69
Stöd	89	89
Grundläggande värden	72	56
Inflytande	4	16
Studiero	76	65
Trygghet	65	64
Förhindra kränkningar	87	79
Skola och framtid	63	71
Nöjdhet	79	74
Fritidshem	73	60

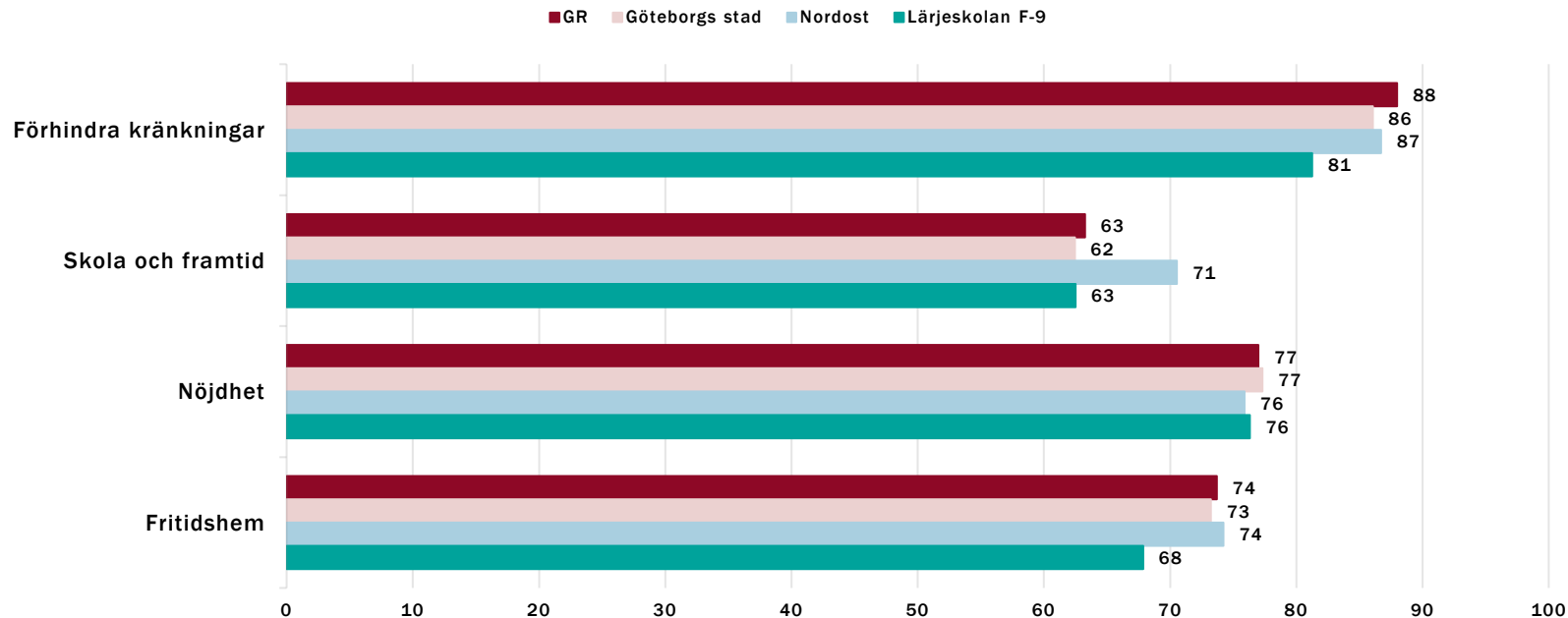
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



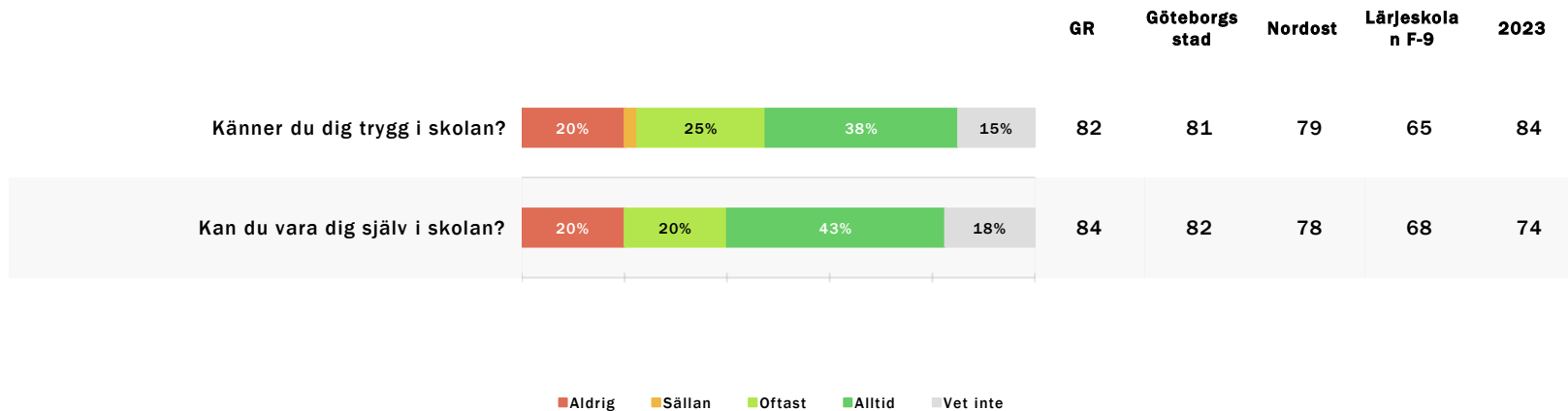
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



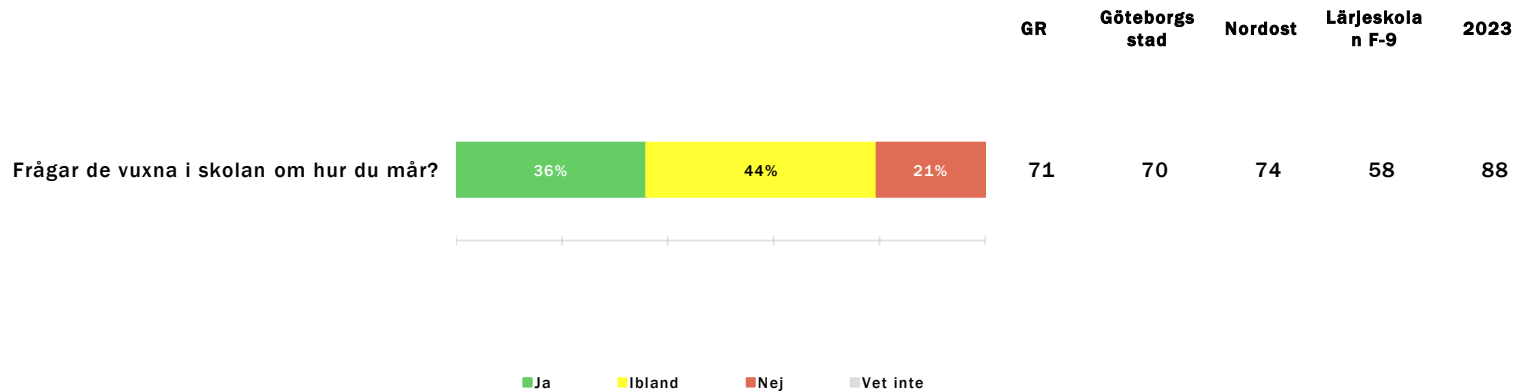
Resultat per fråga

Trygghet



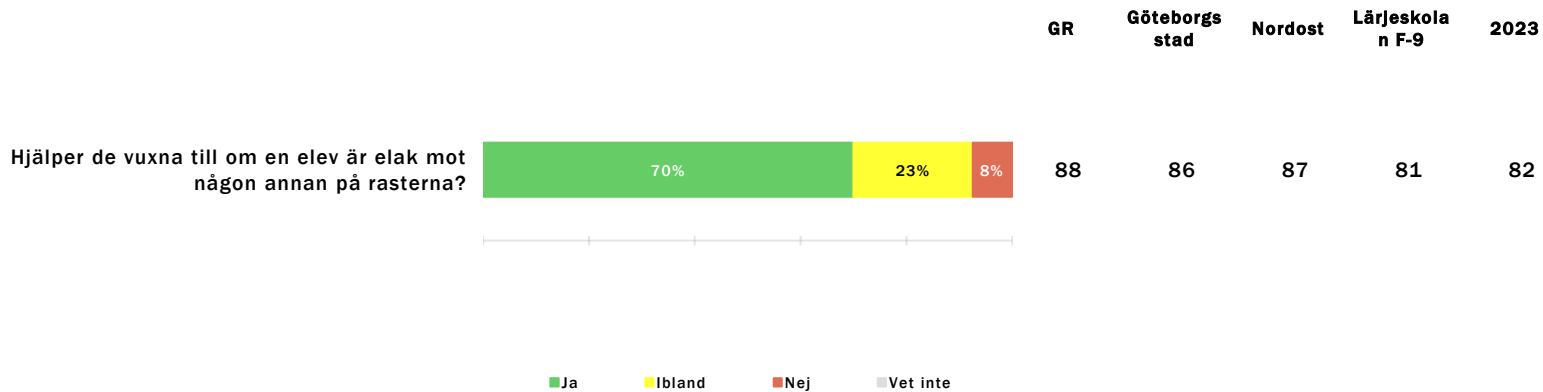
Resultat per fråga

Trygghet



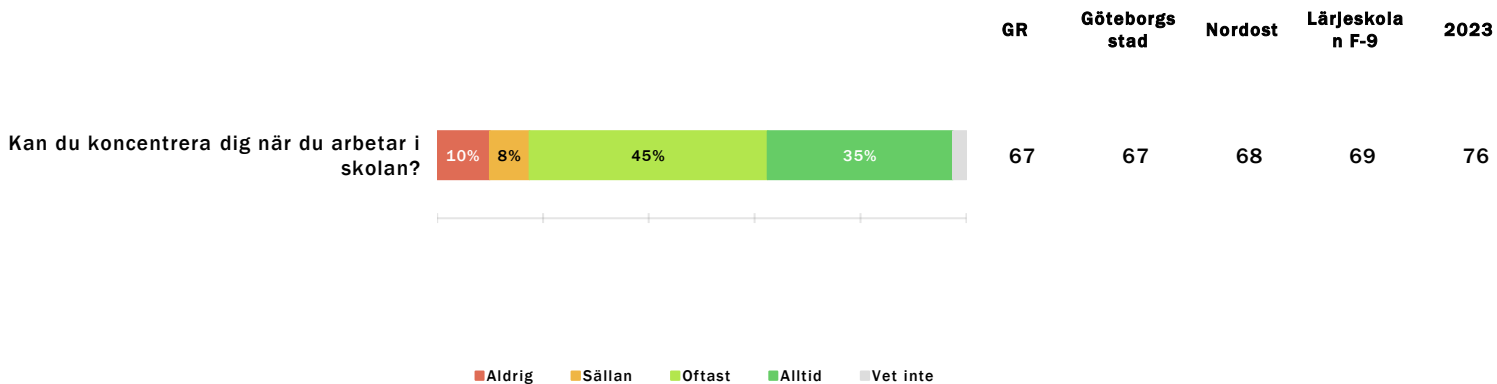
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



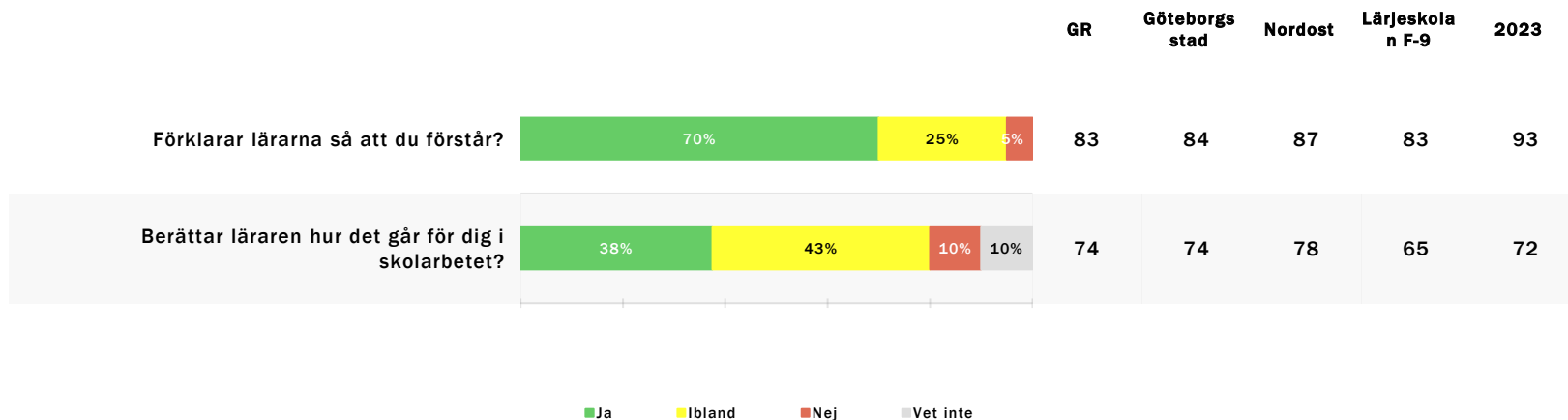
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

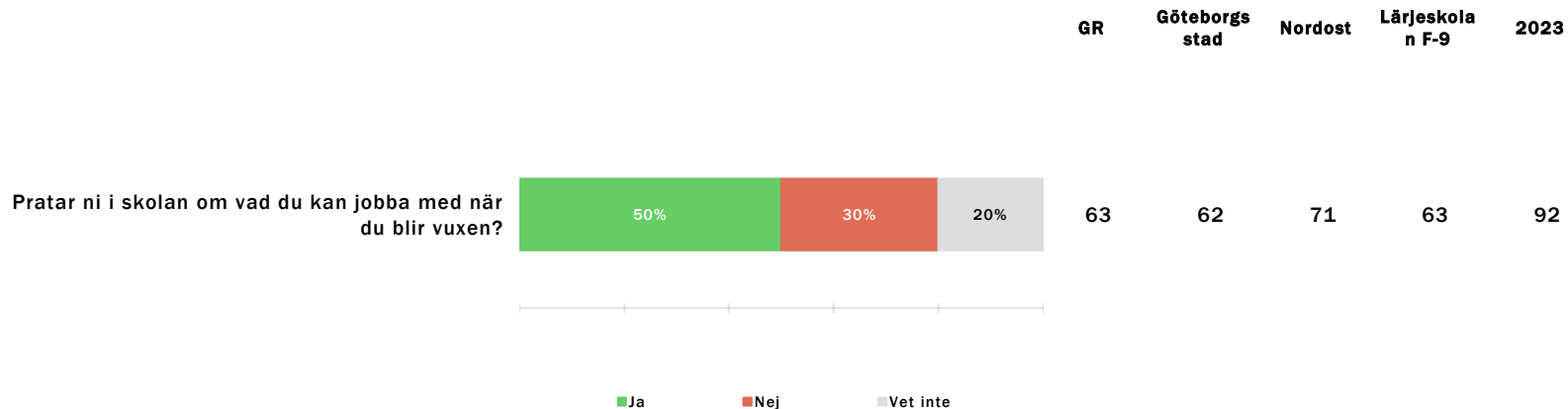
Utbildning



Lärjeskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

Resultat per fråga

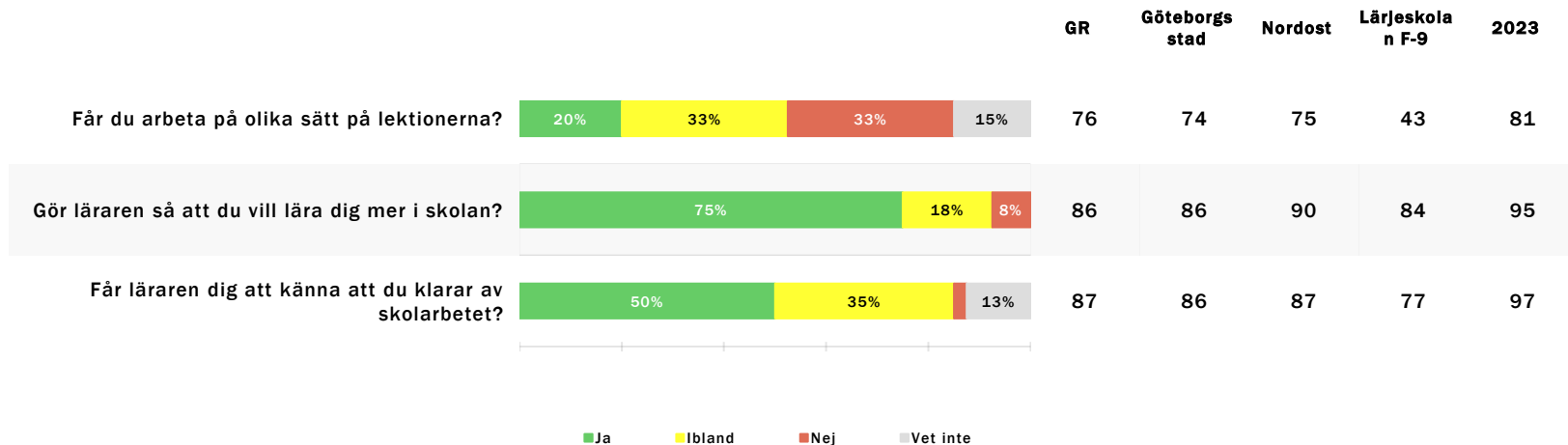
Skola och framtid



Lärjeskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

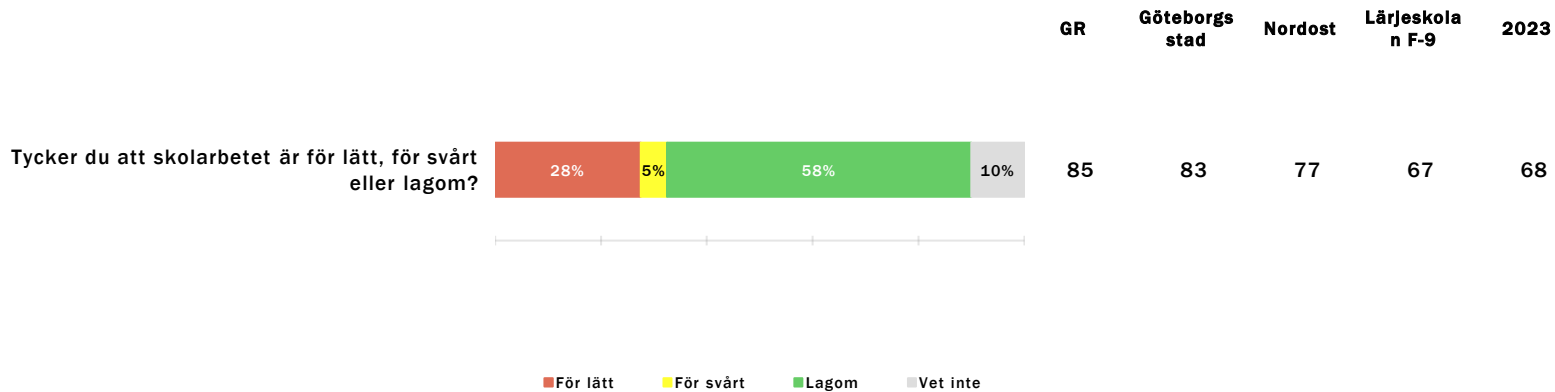
Resultat per fråga

Stimulans



Resultat per fråga

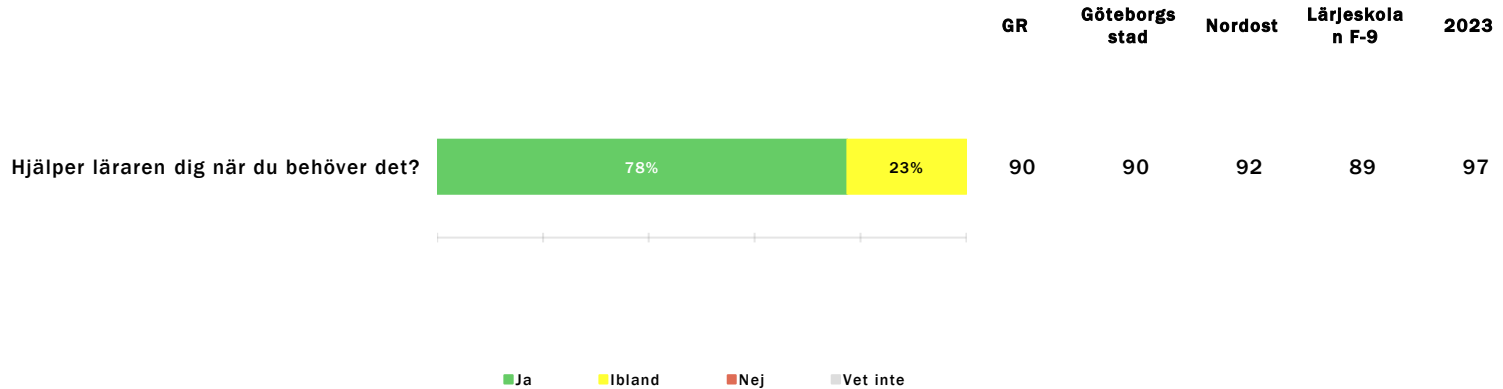
Stimulans



Lärjeskolan F-9 | Svansfrekvens 85%

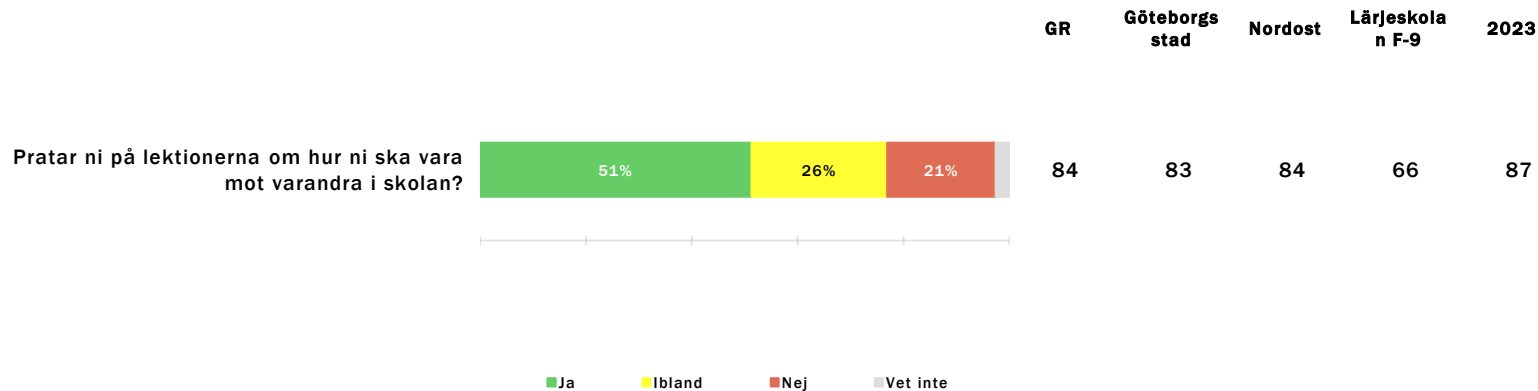
Resultat per fråga

Stöd



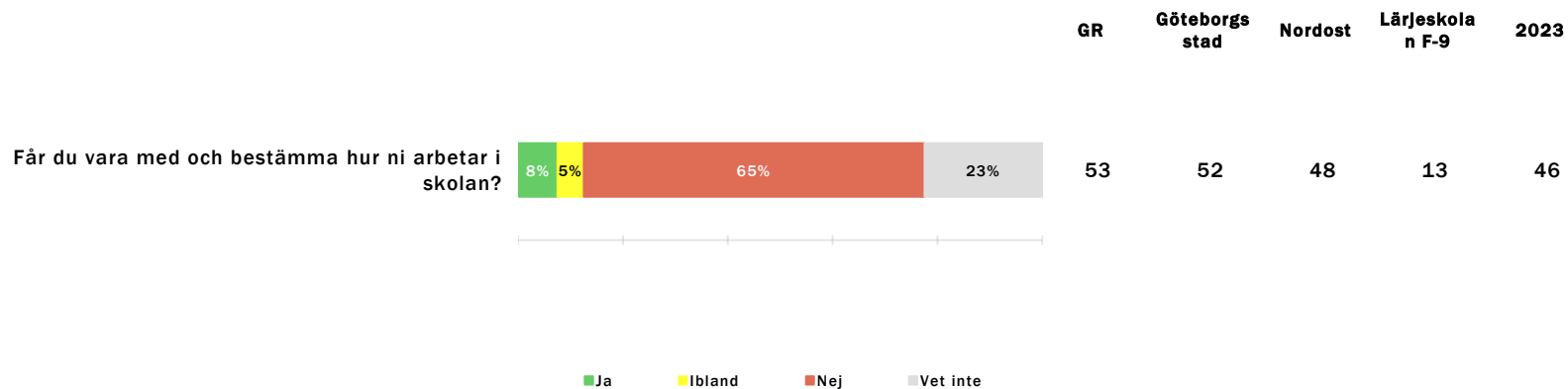
Resultat per fråga

Grundläggande värden



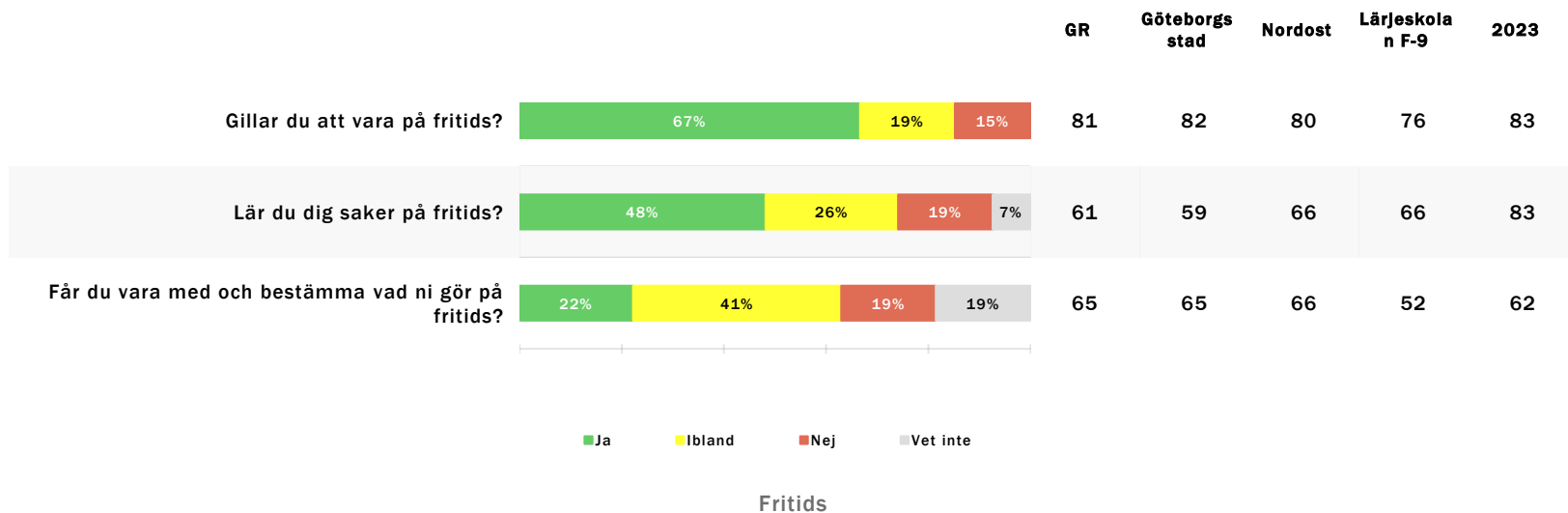
Resultat per fråga

Inflytande



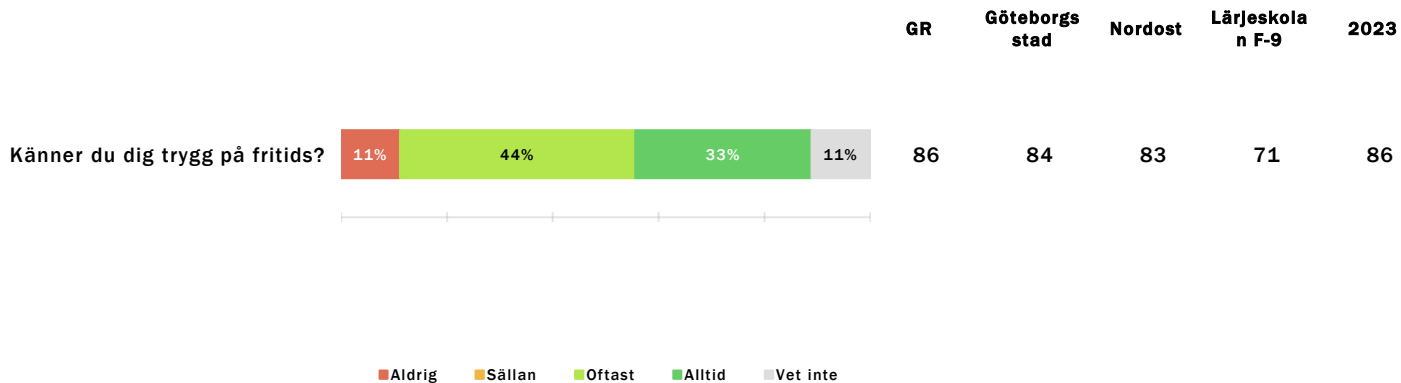
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

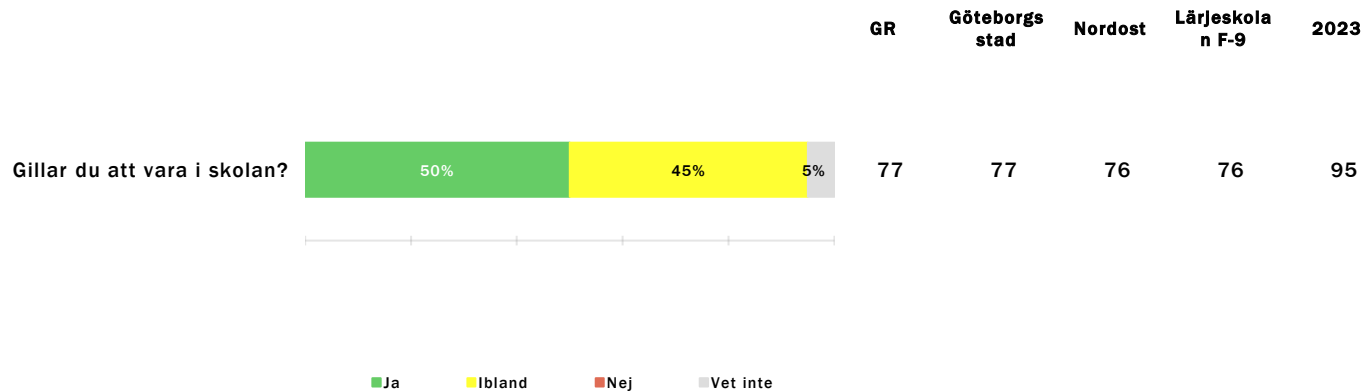
Fritidshem



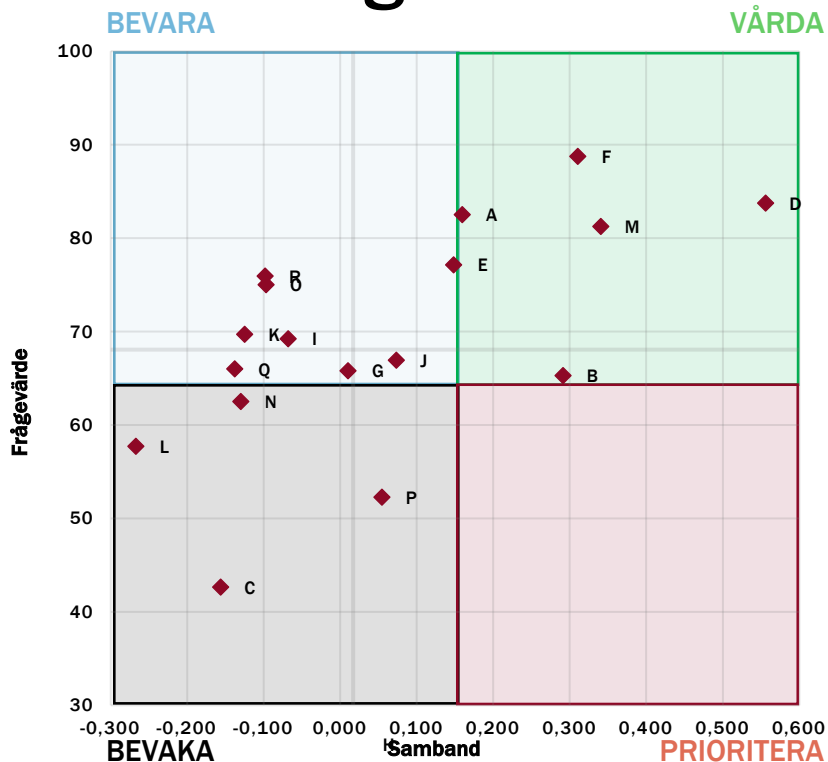
Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	50%	20	53%	47%
Ibland	45%	18	37%	53%
Vet inte	5%	2	11%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	28%	11	16%	37%
För svårt	5%	2	5%	5%
Lagom	57%	23	74%	42%
Vet inte	10%	4	5%	16%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	20%	8	11%	32%
Ibland	33%	13	32%	37%
Nej	33%	13	32%	32%
Vet inte	15%	6	26%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	8%	3		11%
Ibland	5%	2	5%	5%
Nej	65%	26	63%	68%
Vet inte	23%	9	32%	16%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	10%	4	5%	16%
Sällan	8%	3		11%
Oftast	45%	18	53%	37%
Alltid	35%	14	37%	37%
Vet inte	3%	1	5%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	75%	30	79%	74%
Ibland	18%	7	16%	16%
Nej	8%	3	5%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	70%	28	79%	63%
Ibland	25%	10	16%	32%
Nej	5%	2	5%	5%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	78%	31	79%	79%
Ibland	23%	9	21%	21%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	50%	20	47%	53%
Ibland	35%	14	37%	37%
Nej	3%	1		5%
Vet inte	13%	5	16%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	38%	15	32%	42%
Ibland	43%	17	53%	37%
Nej	10%	4	5%	16%
Vet inte	10%	4	11%	5%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	50%	20	53%	53%
Nej	30%	12	32%	21%
Vet inte	20%	8	16%	26%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	20%	8	26%	16%
Sällan	3%	1		5%
Oftast	25%	10	21%	32%
Alltid	38%	15	37%	32%
Vet inte	15%	6	16%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Aldrig	20%	8	21%	21%
Oftast	20%	8	11%	21%
Alltid	43%	17	53%	37%
Vet inte	18%	7	16%	21%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	70%	28	79%	68%
Ibland	23%	9	16%	21%
Nej	8%	3	5%	11%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	36%	14	39%	37%
Ibland	44%	17	44%	42%
Nej	21%	8	17%	21%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	51%	20	61%	37%
Ibland	26%	10	22%	32%
Nej	21%	8	17%	26%
Vet inte	3%	1		5%
Går du på fritids?				
Ja	64%	25	72%	53%
Ibland	5%	2	6%	5%
Nej	31%	12	22%	42%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	67%	18	79%	55%
Ibland	19%	5	14%	18%
Nej	15%	4	7%	27%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	48%	13	43%	55%
Ibland	26%	7	43%	
Nej	19%	5		45%
Vet inte	7%	2	14%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	22%	6	14%	27%
Ibland	41%	11	50%	27%
Nej	19%	5	7%	36%
Vet inte	19%	5	29%	9%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	11%	3	14%	9%
Oftast	44%	12	43%	45%
Alltid	33%	9	29%	36%
Vet inte	11%	3	14%	9%
Kön				
Flicka	49%	19	100%	
Pojke	49%	19		100%
Vill inte svara	3%	1		